

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
``Увало-Ядринская средняя общеобразовательная школа``

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
и.о.директора школы
Н.А.Жумабаева
Протокол №11
от ``09.08.2024``

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
Учреждения
Н.С.Черемисина
Протокол №3
от ``09.08.2024``

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы
Н.А.Жумабаева
Протокол № 8
от ``09.08.2024``

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Увало-Ядринская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Увало-Ядринская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-9 классов; Нормативными документами для работы учебные планы являются:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (1 вариант) составляет 9 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

– особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

– наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В соответствии с п. 57 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - I - IV; V-IX классы. Срок освоения программы -9 лет.

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено два этапа:

I этап — 1- 4 классы;

II этап — 5-9 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-

нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

- Развитие устной речи;
- Ритмика;
- Логопедия;
- развитие психомоторики;
- ЛФК.

Коррекционно-развивающая область 5- 9 классов представлена учебными предметами:

- Развитие устной речи;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Логопедия;
- развитие психомоторики
- ЛФК.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально - групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (пункт 112. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий учебный год.

Учебный план общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 класс ФГОС
МБОУ «Увало-Ядринская СОШ»
на 2024– 2025уч год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1 Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение 1.3 Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2
2 Математика	2.1 Математика	3	4	4	4
3 Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1
4 Искусство	4.1 Музыка 4.2 Рисование (изобразительное искусство)	2 1	1 1	1 1	1 1
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6 Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимальная допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
<i>Развитие устной речи</i>		2	2	2	2
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1
<i>Логопедия</i>		1	1	1	1
<i>Развитие психомоторики</i>		1	1	1	1
<i>ЛФК</i>		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего		31	33	33	33

Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 класс ФГОС
МБОУ «Увало-Ядринская СОШ»
на 2024 – 2025 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1 Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2 Математика	2.1. Математика 2.2.Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1
3 Естествознание	3.1. Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4 Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2
5 Искусство	5.1 Музыка 5.2 Рисование	1 2	- -	- -	- -	- -
6 Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7 Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
Развитие устной речи		2	2	2	2	2
СБО		1	1	1	1	1
Логопедия		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики		1	1	1	1	1
ЛФК		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего		39	40	40	40	40

Формы промежуточной аттестации обучающихся
по адаптированной программе

Образовательные области/ Название предмета	Классы			
	1	2	3	4
І.Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература				
<i>Язык и речевая практика</i>		Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа	Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа	Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа
<i>Математика</i>		Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа	Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа	Стартовая контрольная работа Административная контрольная работа
<i>Естествознание</i>		Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
<i>Искусство</i> рисование	Участие в выставках	Участие в выставках	Участие в выставках	Участие в выставках
ІІ Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	проекты	проекты	проекты	проекты

Формы промежуточной аттестации обучающихся
по адаптированной программе

Образовательные области/ Название предмета	Классы				
	5	6	7	8	9
I. Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
Язык и речевая практика	Стартовая контрольная работа				
Математика	Административная контрольная работа				
Естествознание	Стандартизованная контрольная работа				
Человек и общество	Стандартизованная контрольная работа				
Искусство рисование	Участие в выставках	-	-	-	-
II Трудовая подготовка					
Трудовое обучение	проекты	проекты	проекты	проекты	проекты