

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Омской области  
Управление образования Любинского района

МБОУ «Увало-Ядринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО: Руководитель МО _____/ Е.Л. Перепелкина_ ____ Протокол № 3_ от « 30 » августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам директора по УВР _____/ Н.А. Жумабаева ____ Протокол №8 От « 30 » августа 2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы: _____/ Н.А. Жумабаева __ Приказ №7_6 от «30»августа_2024г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

\_\_\_\_\_ по математике \_\_\_\_\_

\_\_ 10 \_\_ класса

Усаева Кызжибек Нигматовна

---

(ФИО учителя)

на \_\_\_\_\_ 2024-2025 \_\_\_\_\_ учебный год

с.Увало-Ядрино

2024 год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностные результаты :**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### ***Метапредметные:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные:***

освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Содержание учебного элективного курса**

Содержание соответствует единому банку заданий по математике базового уровня с сайта ФИПИ.

Задачи с практическим содержанием.

Задачи на проценты и доли.

Чтение графиков реальных зависимостей.

Задачи по теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы о теории вероятностей.

Представление зависимостей между величинами в виде формул.

Преобразования числовых иррациональных выражений.

Преобразования буквенных показательных выражений.

Неравенства (линейные, квадратные, показательные). Числовая ось. Числовые промежутки.

Задачи на свойства натуральных чисел.

Алгебраические выражения. Преобразования алгебраических выражений и дробей.

Решение линейных и квадратных, дробно-рациональных уравнений .

Решение уравнений, содержащих квадратный корень, показательных уравнений.

Решение задач по планиметрии. Треугольники. Четырёхугольники. Окружность. Площадь фигур. Прикладные задачи по геометрии.

Прикладные задачи по геометрии.

Тригонометрия. Тригонометрические простейшие уравнения. Формулы приведения. Вычисление тригонометрических выражений при помощи табличных значений и формул. Преобразования числовых тригонометрических числовых и буквенных выражений.

Стереометрия. Прикладные задачи.

Решение логических и нестандартных задач.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол часов
1.	Структура вариантов КИМ 2025. Спецификация. Типы заданий (базовый и профильный уровни)	1
2.	Действия с рациональными числами (Задание №1Б).	1
3.	Действия со степенями (Задание №2 Б)	1
4.	Практические задачи на процентные расчеты (Задание №3Б, №1П)	1
5.	Вычисление значения величины по формуле (Задание №4Б, № 10П)	1
6.	Нахождение значения выражения (Задание №5 Б)	1
7.	Практические арифметические задачи (Задание №6Б, №1П)	1
8.	Решение уравнений (Задание №7Б, №5П)	1
9.	Практические задачи с геометрическим содержанием (Задание №8 Б)	1
10.	Анализ и сопоставление данных (Задание №9 Б)	1
11.	Задачи на вычисление вероятности события (Задание №10Б, №4П)	2
12.	Чтение данных по графику, диаграмме, таблице (Задание №11Б, №2П)	1
13.	Практические задачи на оптимальный выбор (Задание №12 Б)	1
14.	Задачи на вычисление площади поверхности, объема, количества ребер и граней (Задание №13 Б)	1
15.	Анализ и сопоставление данных, представленных в таблице, графике (Задание №14 Б)	2
16.	Нахождение элементов планиметрических фигур (Задание №15 Б)	1
17.	Зависимость объема и площади стереометрических тел от величины их элементов (Задание №16 Б)	1
18.	Решение неравенств с указанием соответствия (Задание №17 Б)	1

19.	Задания на умение исследовать простейшие математические модели (Задание №18 Б)	1
20.	Задания на применение признаков делимости (Задание №19 Б)	1
21.	Задания на умение строить и исследовать простейшие математические модели (Задание №20 Б)	1
22.	Решение уравнений (Задание №5П)	1
23.	Нахождение значения выражения (Задание №9П)	1
24.	Решение задач на движение, смеси, сплавы, работу, производительность (Задание №11П)	2
25.	Нахождение элементов и площади плоских фигур (Задание №3П)	1
26.	Нахождение элементов плоских фигур (Задание №6П)	1
27.	Нахождение элементов, объема и площади стереометрических тел (Задание №8П)	2
28.	Решение вариантов ЕГЭ	1
29.	Решение вариантов ЕГЭ	1
30.	Решение вариантов ЕГЭ	1
31.	Итоговый урок	1
32.	Итого	35