

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского района

МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Е.Л.Перепелкина
протокол №3
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Н.А.Жумабаева
протокол №8
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

Н.А.Жумабаева
приказ №67
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир профессий»

для обучающихся 3класса

с. Увало-Ядрино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2019-2020 учебный год количество часов по программе фактически составляет 34 часа. Выполнение учебной программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения раздела «Человек – художественный образ».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы,

способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	06.09	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2	13.09	Забытая профессия	1
3	20.09	В сельском хозяйстве	1
4	27.09	Труд в почёте любой!	1
5	04.10	Специалист по охране леса	1
6	11.10	Профессия геодезист	1
7	18.10	Ветеринар и зоотехник	1
8	25.10	Мой четвероногий друг	1
9	08.11	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10	15.11	Трудовая история моей семьи.	1
11	22.11	Трудовая гордость моей семьи	1
12	29.11	Семейные династии	1
13	06.12	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
14	13.12	Мама – лётчик? Что ж такого?	1
15	20.12	Быть нужным людям	1
16	27.12	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
17	10.01	Самая лучшая профессия	1
18	17.01	Профессия модельер	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19	24.01	В сфере обслуживания	1
20	31.01	Многообразие рабочих профессий	1

21	07.02	Профессии отважных	1
22	14.02	На борьбу с огнём	1
23	21.02	Профессия – спасатель	1
24	28.02	Праздник в городе мастеров	1
25	06.03	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
26	13.03	Профессия полицейского	1
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)			
27	03.04	Профессия. Что и как мы выбираем	1
28	10.04	Профессии такие разные	1
29	17.04	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1
30	24.04	Как приходят вести	1
31	08.05	Ландшафтный дизайнер	1
32	15.05	Мои земляки в мире творческих профессий	1
33	22.05	Профессия цветовод	1
34	29.05	Вся жизнь – творчество!	1