

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Увало-Ядринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Перепелкина Е.Л.
Протокол №3
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Жумабаева Н.А.
Протокол №8
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Жумабаева Н.А.
Приказ №67
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Ананьева Варвара Александровна

(ФИО учителя)

на 2024-2025 учебный год

с.Увало-Ядрино

2024 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения элективного курса:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

1) *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2) *Познавательные универсальные учебные действия:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3) *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры)

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Содержание программы

Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности.

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.

Метод проектов: основные понятия. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Бизнес- проект. Практические работы.

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Модуль 2. Разработка проекта.

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. *Практическая работа № 1 «Занятие в библиотеке, архиве, музее».*

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. *Практическая работа № 2 «Работа в сети Интернет».*

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Составление плана информационного текста. Цитирование, лицензия, отзыв. *Практическая работа № 3 «Использование каталогов и поисковых программ».*

Этапы проектной (исследовательской) деятельности.

Тема проекта. Проблема и её актуальность. Объект исследования. Предмет исследования.

Практическая работа № 4 «Выбор темы проекта. Определение конечного продукта индивидуального проекта».

Цель проекта. Задачи проекта. *Практическая работа № 5 «Определение цели проекта, формулирование задач»*

Гипотеза исследования. Описание проекта.

Практическая работа № 6 «Выдвижение гипотезы проекта».

Участники проекта. Целевая группа. Партнёры проекта. Этапы и календарный план реализации проекта.

Практическая работа № 7 «Определение этапов собственного индивидуального проекта».

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. *Практическая работа № 8.*

Основная идея проекта. *Практическая работа № 9.*

Риски проекта и мероприятия по их снижению. *Практическая работа № 10.*

Защита идеи, гипотезы и проблемы индивидуального проекта. *Практическая работа № 11.*

Презентация продукта проектной деятельности. *Практическая работа № 12.*

Критерии оценки проекта (предзащита). *Практическая работа № 13.*

Предзащита проекта. *Контрольно – практическое занятие № 14.*

Оформление проектной документации.

Практическая работа с проектной документацией № 15.

Модуль 3. Управление завершением проектов.

Мониторинг выполняемых работ. Корректирование проекта. Индивидуальная работа. *Индивидуальные консультации по проблемам проектной деятельности.*

Модуль 4. Презентация и защита проекта.

Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Критерии оценки презентации. *Практическая работа № 16.* Оценка проекта. Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).

Защита проектов. Итоговая конференция.

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование и осуществление проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
Модуль 1		
1	Теоретические основы учебного проектирования Метод проектов. Основные понятия Сходства и отличия проекта и исследования	1
2	Типология проектов Виды проектов: информационный, исследовательский, творческий Виды проектов: практико-ориентированный, бизнес- проект, социальный	1
3	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности Исследовательские способности Методологические атрибуты проектной деятельности	1
4	Гипотеза, предмет и объект исследования Проблема, цели и задачи исследования Методы эмпирического исследования	1
5	Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент Методы теоретического исследования Анализ, синтез, моделирование	1
Модуль 2		
6	Поиск и систематизация информации Информационная культура Виды информационных источников Инструментарий работы с информацией	1
7	Отбор и систематизация информации Информационные ресурсы на бумажных носителях Виды переработки чужого текста Понятия: реферат, аннотация, рецензия	1
8	Практическая работа № 1 Занятие в библиотеке	1
9	Занятие в архиве Занятие в музее	1
10	Информационные ресурсы на электронных носителях Способы и формы представления данных Компьютерная обработка данных исследования	1
11	Практическая работа №2 Работа в сети Интернет	1
12	Требования к оформлению проектной и исследовательской деятельности Работа с каталогами и справочной литературой Оформление таблиц, рисунков и т.д. Оформление сносок, ссылок	1
13	Сбор и систематизация материала Оформление списка литературы Составление плана информационного текста	1
14	Правила цитирования Лицензия, отзыв	1
15	Практическое занятие № 3 Использование каталогов и поисковых программ	1
16	Этапы проектной деятельности Тема, проблема, объект и предмет исследования	1
17	Практическая работа № 4. Выбор темы проекта. Определение конечного продукта индивидуального проекта	1

18	Цель и задачи проекта	1
19	Практическая работа № 5. Определение цели, формулирование задач	1
20	Гипотеза, описание проекта	1
21	Практическая работа № 6 Выдвижение гипотезы проекта	1
22	Участники, целевая группа, партнёры проекта Календарный план проекта	1
23	Практическая работа № 7. Определение этапов собственного индивидуального проекта	1
24	Практическая работа № 8. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки	1
25	Практическая работа № 9. Основная идея проекта	1
26	Риски проекта Мероприятия по снижению рисков	1
27	Практическая работа № 10. SWOT-анализ	1
28	Практическая работа № 11 Защита идеи, гипотезы, проблемы	1
29	Практическая работа № 12 Презентация продукта проектной деятельности	1
30	Практическая работа № 13 Критерии оценки проекта	1
31	Контрольно-проектное занятие № 14 Предзащита проекта	1
32	Практическая работа № 15. Оформление проектной документации	1
	Модуль 3	
33	Мониторинг выполняемых работ Корректировка проекта	1
	Модуль 4	
34	Подготовка презентации	1
35	Защита проекта Рефлексия проектной деятельности	1