

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского муниципального района

МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора школы

Е.Л.Перепелкина
[Протокол № 3]
от «30» августа 2024 г.

Н.А.Жумабаева
[Протокол № 8]
от «30» августа 2024 г.

Н.А.Жумабаева
[приказ № 67]
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мир профессий»

для обучающихся 5 класса

с.Увало-Ядрино 2024г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Формы организации занятия:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Виды деятельности:

лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни

Содержание программы курса

Введение

1. Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек -художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии
Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

6. Итоговое обобщение.

Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое профессия?	1	http://school-collection.edu.ru
2.	Кем я хочу стать Мои личные профессиональные планы.	1	http://school-collection.edu.ru
3.	Профессии моего города. Что такое трудовая династия	1	http://school-collection.edu.ru
4	Забытые и редкие профессии	1	http://school-collection.edu.ru
5.	Профессия будущего. Реальность или фантастика	1	http://school-collection.edu.ru
6.	Самая важная профессия в мире	1	http://school-collection.edu.ru
7.	Профессии будущего. Атлас профессий	1	http://school-collection.edu.ru
8.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	http://school-collection.edu.ru
9.	Ценностные ориентации при выборе профессии	1	http://school-collection.edu.ru
10.	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	1	http://school-collection.edu.ru
11.	Человек-человек	1	http://school-collection.edu.ru
12.	Человек-техника	1	http://school-collection.edu.ru

13	Человек-природа	1	http://school-collection.edu.ru
14.	Человек-знаковая система	1	http://school-collection.edu.ru
15.	Человек-художественный образ	1	http://school-collection.edu.ru
16.	Отвечаем на вопросник Климова	1	http://school-collection.edu.ru
17.	Оценка профессиональных типов по Голланду	1	http://school-collection.edu.ru
18	Карта интересов А. Голомштоки и модификации Г. Резапкиной	1	http://school-collection.edu.ru
19.	Интересы и склонности в выборе профессии	1	http://school-collection.edu.ru
20.	«Секреты» выбора профессии	1	http://school-collection.edu.ru
21.	Как готовить себя к будущей профессии	1	http://school-collection.edu.ru
22.	Ошибки и затруднения в выборе профессии	1	http://school-collection.edu.ru
23.	Знакомство со схемой анализа профессий	1	http://school-collection.edu.ru
24.	Что такое профессиограмма?	1	http://school-collection.edu.ru
25.	В каких учебных заведениях можно учиться?	1	http://school-collection.edu.ru
26.	Трудовое право для несовершеннолетних	1	http://school-collection.edu.ru
25- 26.	Профессии системы образования	2	http://school-collection.edu.ru

27- 28.	Медицинские профессии	2	http://school-collection.edu.ru
29- 30.	Профессии правоохранительных органов	2	http://school-collection.edu.ru
31	Военные профессии	1	http://school-collection.edu.ru
32.	Как добиться успеха?	1	http://school-collection.edu.ru
33.	Интеллект карта «Мир современных профессий»	1	http://school-collection.edu.ru
34- 35.	Проект «Моя будущая профессия»	2	http://school-collection.edu.ru