

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского района

МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель Мо

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора школы

Е.Л.Перепелкина
протокол №3 от «30»
августа 2024 г.

Н.А.Жумабаева
протокол №8 от «30»
августа 2024 г.

Н.А.Жумабаева
приказ №67 от «30» августа
2024г.

АДАптированная рабочая программа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1**

для обучающихся 6 класса

с. Увало-Ядрино 2024

І.Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные : осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; способствовать развитию интереса к письму, формированию мотивационной основы учебной деятельности. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Метапредметные

Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач. Формировать вербальные способы коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю); формировать невербальные способы коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.); формировать умение работать в парах и малых группах. Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные : принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль и совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные : Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать логическое действие (сравнение. Анализ, синтез, обобщение. Классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности(природных, социальных, культурных и т.д.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);

- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

II Содержание учебного предмета.

Предложение. Текст (9ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (9ч)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (29ч)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи (78ч)

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (7ч)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные

предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении. **Повторение (4ч)**

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год (15ч)

В ходе учебного процесса будут использоваться следующие виды деятельности обучающихся: - аудирование

- работа с текстом
- чтение (про себя)

-чтение в слух

- письмо под диктовку
- списывание текста

III. Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п		Тема урока	Словарь	Кол-во часов	Дата
Тема: Звуки и буквы. Текст. (9 часов)					
1	1	Гласные и согласные. Их различение		1	
2	2	Безударные гласные в словах		1	
3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		1	
4	4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		1	
5	5	Текст. Части текста. Красная строка		1	
6	6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	Телеграмма	1	
7	7	Звуки и буквы. Закрепление знаний		1	
8	8	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».		1	
9	9	Работа над ошибками		1	
Тема: Предложение. Текст. (9 часов)					
10	1	Деление текста на предложения		1	
11	2	Выделение главных и второстепенных членов предложения		1	
12	3	Нераспространенные и распространенные предложения	Хозяин	1	
13	4	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом		1	
14	5	Распространение предложений с помощью рисунков		1	
15	6	Распространение предложений с помощью вопросов			
16	7	Однородные члены предложения		1	
17	8	Предложение. Закрепление знаний		1	
18	9	Деловое письмо. Поздравление			
Тема: Состав слова. Текст (29 часов)					
19	1	Однокоренные слова. Корень.		1	
20	2	Окончание как изменяемая часть слова		1	
21	3	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания		1	

22	4	Приставка как часть слова		1	
23	5	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Горизонт	1	
24	6	Суффикс как часть слова		1	
25	7	Разбор слов по составу		1	
26	8	Написание гласных в корне однокоренных слов		1	
27	9	Проверяемые и проверочные слова		1	
28	10	Проверка безударных гласных в корне		1	
29	11	Написание согласных в корне однокоренных слов		1	
30	12	Проверка парных звонких и глухих согласных		1	
31	13	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне		1	
32	14	Изложение зрительно воспринимаемого текста		1	
33	15	Изложение зрительно воспринимаемого текста		1	
34	16	Приставка и предлог		1	
35	17	Различение приставки и предлога		1	
36	18	Наблюдение за правописанием гласных в приставках		1	
37	19	Правописание гласных в приставках		1	
38	20	Правописание безударных гласных в корне и приставке		1	
39	21	Текст. Деление текста на части по данному плану		1	
40	22	Наблюдение за правописанием согласных в приставках		1	
41	23	Правописание приставок на согласную		1	
42	24	Разделительный твердый знак в словах с приставками		1	
43	25	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него		1	
44	26	Состав слова. Закрепление знаний		1	
45	27	Деловое письмо. Записка		1	
46	28	Контрольный диктант по теме «Состав слова»		1	
47	29	Работа над ошибками		1	
Тема: Части речи. Текст (78 часов)					
48	1	Существительное, прилагательное, глагол	Богатство	1	
49	2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении		1	
50	3	Значение существительных в речи		1	
51	4	Существительные обозначающие явления природы	Растение	1	
52	5	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному		1	

53	6	Существительные, противоположные по значению		1	
54	7	Различение существительных по родам	Прекрасный	1	
55	8	Изменение существительных по числам		1	
56	9	Существительные собственные и нарицательные		1	
57	10	Большая буква в именах собственных		1	
58	11	Кавычки в именах собственных		1	

59	12	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	Океан	1	
60	13	Различение написаний существительных собственных и нарицательных		1	
61	14	Имя существительное. Закрепление знаний		1	
62	15	Имя существительное. Закрепление знаний		1	
63	16	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		1	
64	17	Работа над ошибками		1	
65	18	Понятие о склонении		1	
66	19	Определение падежей существительных по вопросам		1	
67	20	Именительный падеж		1	
68	21	Родительный падеж		1	
69	22	Дательный падеж		1	
70	23	Винительный падеж		1	
71	24	Творительный падеж		1	
72	25	Предложный падеж		1	
73	26	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами		1	
74	27	Понятие о начальной форме		1	
75	28	Постановка существительных в начальную форму		1	
76	29	Изменение существительных по падежам		1	
77	30	Изменение существительных по падежам		1	
78	31	Деловое письмо. Письмо		1	
79	32	Деловое письмо. Письмо		1	
80	33	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям		2	
81	34				
82	35	Значение прилагательных в речи		1	

83	36	Описание явлений природы с помощью прилагательных		1	
84	37	Описание человека, животных с помощью прилагательных		1	
85	38	Прилагательные, противоположные по значению		1	
86	39	Изменение прилагательных по родам		1	
87	40	Окончания прилагательных мужского рода		1	
88	41	Окончания прилагательных женского рода		1	
89	42	Окончания прилагательных среднего рода		1	
90	43	Определение родовых окончаний прилагательных		1	
91	44	Определение родовых окончаний прилагательных		1	
92	45	Изменение прилагательных по числам		1	
93	46	Род и число прилагательных. Закрепление знаний		1	

94	47	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		1	
95	48	Работа над ошибками		1	
96	49	Понятие о склонении прилагательных		1	
97	50	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах		1	
98	51	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
99	52	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
100	53	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
101	54	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
102	55	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
103	56	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Командир	1	
104	57	Склонение прилагательных мужского и среднего		2	
105	58	рода. Закрепление			
106	59	Деловое письмо. Объявление		1	
107	60	Значение глагола в речи		1	
108	61	Глаголы, противоположные по значению		1	
109	62	Различение существительных, прилагательных, глаголов	Соседи	1	

110	63	Настоящее время глаголов		1	
111	64	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.		1	
112	65	Работа над ошибками		1	
113	66	Прошедшее время глаголов		1	
114	67	Будущее время глаголов		1	
115	68	Различение глаголов по временам		1	
116	69				
117	70	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени		1	
118	71	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Директор	1	
119	72	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени		1	
120	73	Текст. Связь частей в тексте		1	
121	74	Глагол. Закрепление.		1	
122	75	Контрольный диктант по теме «Части речи»		1	
123	76	Работа над ошибками		1	
124	77	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста		2	
125	78				
Предложение. Текст (7 часов)					
126	1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений		1	
127	2	Определение однородных членов предложений		1	
128	3	Однородные члены предложения без союзов		1	
129	4	Однородные члены предложения с союзом и		1	
130	5	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и		1	
131	6	Знакомство с обращением		1	
132	7	Итоговый контрольный диктант		1	
Повторение (4 часа)					
133	1	Работа над ошибками. Состав слова		1	
134	2	Правописание гласных и согласных в корне и приставке		1	
135	3	Части речи		1	
136	4	Части речи		1	

