

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Управление образования Любинского района**

**МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель Мо**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**и.о.директора школы**

---

Е.Л.Перепелкина  
протокол №3 от «30»  
августа 2024 г.

---

Н.А.Жумабаева  
протокол №8 от «30»  
августа 2024 г.

---

Н.А.Жумабаева  
приказ №67 от «30» августа  
2024г.

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по БИОЛОГИИ**

**для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями  
вариант 1 - 7 класса**

**с. Увало-Ядрино 2024**

## 1. Основные требования к знаниям и умениям учащимся:

- **Учащиеся должны знать:**
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- **Учащиеся должны уметь:**
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.

## 2. Содержание

**Введение.** Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

**Цветок.** Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семя растения.** Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

### Практическая работа:

- определение всхожести семян.

### Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

**Корень.** Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

### Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

**Стебель.** Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

### Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

**Растение — целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

#### **Лабораторные работы:**

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

**Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

**Голосеменные.** Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

**Покрытосеменные, цветковые.** Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

#### **Экскурсии:**

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

#### **Цветковые растения**

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

#### **Однодольные растения**

**Злаки.** Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

**Лилейные.** Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка.

Использование человеком.

**Цветочно-декоративные лилейные** открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

#### **Практические работы:**

- перевалка и пересадка комнатных растений.

#### **Лабораторная работа:**

- Строение луковицы. **Двудольные растения.**

**Пасленовые.** Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

#### **Лабораторная работа:**

- Строение клубня картофеля.

**Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

**Практические работы:**

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

**Экскурсия:**

- Весенние работы в саду. **Обобщение.** Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

### Тематическое планирование

**1. Введение. Значение растений и их охрана (26 ч)**

Общее знакомство с цветковыми растениями

Цветение и плодоношение растений

Семена растений

Корни и корневые системы

Лист

Стебель

Растение – целостный организм

**2. Многообразие бактерий, грибов, растений (6 ч)**

Бактерии

Грибы

Мхи

Папоротники

Голосеменные

Покрытосеменные, цветковые

**3. Цветковые растения (30 ч)**

*Однодольные растения*

Злаки

Лилейные

Цветочно-декоративные лилейные

*Двудольные растения*

Пасленовые

Бобовые

Розоцветные

Биологические особенности растений сада

Сложноцветные

**4. Практические работы (6 ч)**

**5. Экскурсия (1 ч)**

**6. Обобщающее повторение (1 ч)**

### 3. Календарно – тематическое планирование

№ уп	Тема	Количество уроков
1	Вводный урок. Значение растений и их охрана	1
2	Разнообразие растений	1
3	Значение растений	1
4	Охрана растений	1
5	Строение растения	1
6	Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков)	1
7	Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка)	1
8	Опыление цветков	1
9	Разнообразие плодов	1
10	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян	1
11	Внешний вид и строение семени фасоли	1
12	Строение семени пшеницы	1
13	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1
14	Виды корней	1
15	Корневые системы. Значение корня.	1
16	Видоизменения корней.	1
17	Внешнее строение листа	1
18	Образование органических веществ в растении.	1
19	Испарение воды листьями	1
20	Дыхание растений	1
21	Листопад и его значение	1
22	Строение стебля	1
23	Значение стебля в жизни растений	1
24	Разнообразие стеблей	1
25	Взаимосвязь частей растения	1
26	Связь растения со средой обитания	1
27	Бактерии	1
28	Грибы	1
29	Мхи.	1
30	Папоротники	1
31	Голосеменные. Хвойные растения	1
32	Покрытосеменные, или цветковые.	1
33	Цветковые растения	1

34	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1
35	Хлебные злаковые культуры	1
36	Выращивание зерновых	1
37	Использование злаков в народном хозяйстве	1
38	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
39	Цветочно – декоративные лилейные	1
40	Овощные лилейные	1
41	Дикорастущие лилейные. Ландыш	1
42	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые.	1
43	Овощные и технические паслёновые. Картофель.	1
44	Овощные паслёновые. Томат.	1
45	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.	1
46	Цветочно – декоративные паслёновые.	1
47	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1
48	Пищевые бобовые растения.	1
49	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1
50	Кормовые бобовые растения.	1
51	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1
52	Шиповник – растение группы розоцветных	1
53	Плодово – ягодные розоцветные. Яблоня.	1
54	Плодово – ягодные розоцветные. Груша	1
55	Плодово – ягодные розоцветные. Вишня.	1
56	Плодово – ягодные розоцветные. Малина.4 чет	1
57	Плодово – ягодные розоцветные. Земляника.	1
58	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1
59	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1
60	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник	1
61	Календула и бархатцы – однолетние цветочно – декоративные сложноцветные.	1
62	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно – декоративные сложноцветные.	1
63	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке	1
64	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке. Вспахивание приствольных кругов	1
65	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке	1
66	Весенняя обработка почвы	1
67		
68	Уход за посевами и посадками	1
69	Весенние работы в саду	1
70	<b>Обобщающее повторение</b> «Растение – живой организм»	1