

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского муниципального района

МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Е.Л.Перепелкина
[Протокол № 3]
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Н.А.Жумабаева
[Протокол № 8]
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора школы

Н.А.Жумабаева
[приказ № 67]
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 7 класса

компенсирующего обучения

с.Увало-Ядрино 2024г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.

Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (57 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство

Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства

Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск,

Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир. Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (7ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир.

Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.

Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (7ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного

и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»),

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь
 Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.
 Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры
 Остров: Новая Земля.
 Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.
 Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона
 Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.
 Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.
 Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.
 Озера: Ладожское, Онежское.
 Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей
 Реки: Дон, Волга, Урал.
 Канал: Волго-Донской.
 Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону. Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь
 Озеро: Каспийское море.
 Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики
 Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах
 Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.
 Озеро: Байкал.
 Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала. Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела. Тема урока | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 11 |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. | 1 |
| 2 | Европейская и азиатская части России. | 1 |
| 3 | Административное деление России. | 1 |
| 4 | Разнообразии рельефа. | 1 |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 |
| 6 | Климат России. | 1 |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 8 | Численность населения России. Народы России. | 1 |
| 9 | Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. | 1 |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России (практическая работа). | 1 |
| 11 | ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ | 57 |
| 12 | Размещение природных зон на территории России. | 1 |
| 13 | Карта природных зон России. | 1 |
| | ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ | 5 |
| 14 | Положение на карте. Моря и острова. | 1 |
| 15 | Климат. Особенности природы. | 1 |
| 16 | Растительный и животный мир. Охрана природы. | 1 |
| 17 | Население и его основные занятия. Северный морской путь. Повторение. | 1 |
| 18 | Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть). | 1 |
| | ЗОНА ТУНДРЫ | 8 |
| 19 | Положение на карте. Острова и полуострова. | 1 |
| 20 | Климат. Водоёмы тундры. | 1 |
| 21 | Особенности природы. Растительный мир. | 1 |
| 22 | Животный мир. | 1 |
| 23 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |
| 24 | Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | 1 |
| 25 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщение по теме «Зона тундры». | 1 |
| 26 | Практическая работа по теме «Зона тундры». | 1 |
| | ЛЕСНАЯ ЗОНА | 18 |
| 27 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 28 | Климат. Особенности природы. | 1 |
| 29 | Реки и озёра. Каналы. | 1 |
| 30 | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 1 |
| 31 | Смешанные и лиственные леса (практическая работа) | 1 |
| 32 | Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть) | 1 |
| 33 | Животный мир и пушные звери. | 1 |
| 34 | Значение леса. | |
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 |
| 36 | Города Центральной России. | 1 |
| 37 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 |
| 38 | Города: С-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 |
| 39 | Западная Сибирь. | 1 |
| 40 | Восточная Сибирь. | 1 |
| 41 | Дальний Восток. | 1 |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 43 | Обобщение по теме «Лесная зона» (практическая работа). | 1 |
| | <i>ЗОНА СТЕПЕЙ</i> | 8 |
| 44 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | 1 |
| 45 | Растительный мир. | 1 |
| 46 | Животный мир. | 1 |
| 47 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |
| 48 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | 1 |
| 49 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 |
| 50 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана. | 1 |
| 51 | Охрана степей. Повторение (практическая работа). | 1 |
| 52 | Контрольная работа по теме «Степи» (3-я четверть). | |
| | <i>ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ</i> | 7 |
| 53 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 54 | Климат. Реки. | 1 |
| 55 | Растительный мир. | 1 |
| 56 | Животный мир. | 1 |
| 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |
| 58 | Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 |
| 59 | Повторение по теме «Зона полупустынь и пустынь (практическая работа). | 1 |
| | <i>ЗОНА СУБТРОПИКОВ</i> | 2 |
| 60 | Положение на карте. | 1 |
| 61 | Население и его основные занятия. Города-курорты (практическая работа). | 1 |
| | <i>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ</i> | 7 |
| 62 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 1 |
| 63 | Особенности природы Северного Кавказа. | 1 |
| 64 | Города и экологические проблемы Урала. | 1 |
| 65 | Алтайские горы. Население и его основные занятия. | 1 |
| 66 | Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. | 1 |
| 67 | Повторение по теме «Высотная поясность в горах» (практическая работа). | 1 |
| 68 | Контрольная работа по теме «Природные зоны России». | 1 |
| 69 | Повторение. | 2 |
| 70 | | |