

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Управление образования Любинского муниципального района**

**МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Е.Л.Перепелкина  
[протокол № 3]  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[протокол № 8]  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[приказ № 67]  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Мир природы и человека»**

для обучающихся 4 класса

компенсирующего обучения

**с.Увало-Ядрино 2024 г.**

## Планируемые результаты курса

### Личностные

- проявление чувства гордости за свою Родину;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные

- понимать учебную задачу, уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке; объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

#### Познавательные

- анализировать объекты окружающего мира, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами.

#### Коммуникативные

- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- составлять рассказ на заданную тему.

### **Предметные результаты**

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;

- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе.

## Содержание курса

### Сезонные изменения(6ч)

Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

### Город, село, деревня (5ч)

Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, кинотеатр, клуб, музей, фабрика, завод, больница, аптека и др. Дорожное движение. Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

### Неживая природа (7ч)

Солнце а разные времена года. Календарь. Воздух и значение воздуха. Термометр. Ветер. Направление ветра. Части гриба, грибы съедобные и несъедобные.

### Живая природа (17ч)

Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки. Гусь, индюк. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям. Время отлёта и прилёта разных птиц. Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Сезонные изменения</b>	<b>6</b>
1	Лето. Календарь.	1
2	Овощи, фрукты, ягоды.	1
3	Полевые растения: злаки. Озимые и яровые посевы. Уход за ними.	1
4	Полевые растения: злаки. Части растений. Употребление в пищу, переработка.	1
5	Сезонные изменения в природе (осень). Наблюдение за погодой Термометр.	1
6	Грибы. Разнообразие грибов.	1
	<b>Город, село, деревня</b>	<b>5</b>
7	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	1
8	Рыбы. Части тела рыб. Питание. Уход за рыбками в аквариуме.	1
9	Россия – Родина моя. Москва – столица нашей страны.	1
10	Санкт – Петербург – город на Неве.	1

11	Сезонные изменения в природе (осень).	1
	<b>Неживая природа</b>	<b>7</b>
12	Деревни и большие города. Что дает город деревне и деревня городу.	1
13	Наш город. Учреждения города.	1
14	Сезонные изменения в природе (зима).	1
15	Мебель. Виды мебели, назначение, уход за мебелью.	1
16	Квартира. Комнаты, их назначение.	1
17	Сезонная одежда. Головные уборы. Обувь.	1
18	Сезонные изменения в природе (зима).	1
	<b>Живая природа</b>	<b>17</b>
19	Посуда. Виды посуды, назначение, уход.	1
20	Комнатные растения. Уход за ними. Практическое занятие.	1
21	Домашние и дикие животные зимой.	1
22	Птицы перелетные и зимующие. Домашние птицы.	1
23	Сезонные изменения в природе (зима).	1
24	Семья. Взрослые и дети в семье.	1
25	Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	1
26	Бытовая техника.	1
27	Сезонные изменения в природе (весна).	1
28	Охрана здоровья. Гигиена.	1
29	Середина весны, разлив.	1
30	Насекомые весной. Лягушка.	1
31	Деревья, кустарники, травы. Сравнение.	1
32	Раннецветущие растения.	1
33	Сезонные изменения в природе (весна)	1
34	Охрана здоровья и безопасное поведение летом.	1
35	Итоговое занятие. Обобщение знаний.	1