

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Управление образования Любинского муниципального района**

**МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Е.Л.Перепелкина  
[Протокол № 3]  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[Протокол № 8]  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о.директора школы

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[приказ№ 67]  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Музыка»**

для обучающихся 2 класса

компенсирующего обучения

**с.Увало-Ядрино 2024г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*Обучающийся научится:*

- развивать эмоциональное отношение к искусству, эстетический взгляд на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- чувствовать гордость за свою Родину, российский народ и историю России;
- анализировать свои действия и управлять ими;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- принимать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;

### Метапредметные результаты

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- активизировать творческие способности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- активизировать творческие способности;
- пользоваться самостоятельно знаками, символами, предметами-заместителями.

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сотрудничать самостоятельно. со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- узнавать народные музыкальные инструменты и их звучание: балалайка, свирель, гармонь, трещётки, деревянные ложки ;
- подпевать знакомые песни;
- узнавать различные танцы;
- узнавать характер и содержание музыкальных произведений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- знать современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- различать народные музыкальные инструменты и их звучание;
- понимать особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- произносить слова ясно и чётко в песнях подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

### **Содержание учебного предмета**

**Раздел «Пение» - 15ч.:** включает в себя произведения для формирования вокально-хоровых навыков и умений в зависимости от уровня певческого развития по годам обучения. Классика, фольклор, современная (зарубежная и отечественная) песня – основа формирования вокально-хорового репертуара классного хора. Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе «Пение». Во время одного урока обычно исполняется 1-3 песни. Продолжая работу над одним произведением, класс знакомится с другим и заканчивает изучение третьего. За учебный год класс разучивает 10-15 песен.

**Раздел «Слушания музыки» - 16ч.:** включает в себя прослушивание и дальнейшее обсуждение 1-3 произведений. Исполнение самим педагогом способствует созданию на уроке тёплой эмоциональной атмосферы, служит положительным примером, стимулирующим самостоятельные занятия школьников.

Объём материала для раздела «Элементы музыкальной грамоты» - 3ч.: сводится к минимуму. Это связано ограниченными возможностями усвоения умственно отсталыми детьми отвлечённых понятий, таких как изображение музыкального материала на письме и др., опирающихся на абстрактно — логическое мышление.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Пение</b> На горе-то калина. Русская народная песня	1

2	<b>Элементы музыкальной грамоты</b> Звуки по высоте и длительности	1
3	<b>Пение</b> Каравай. Русская народная песня	1
4	<b>Пение</b> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
5	<b>Элементы музыкальной грамоты</b> Музыкальные инструменты	1
6	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
7	<b>Слушание музыки</b> К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».	1
8	<b>Слушание музыки</b> Л. Боккерини. Менуэт	1
9	<b>Знакомство с музыкальными произведениями</b> Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	1
10	<b>Пение</b> Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского	1
11	<b>Слушание музыки</b> С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1
12	<b>Слушание музыки</b> П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	1
13	<b>Пение</b> Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	1
14	<b>Слушание музыки</b> А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	1
15	<b>Слушание музыки</b> Рамиресс. Жаворонок	1
16	<b>Пение</b> Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1
17	<b>Слушание музыки</b> С. Рахманинов. Итальянская полька	1
18	<b>Пение</b> Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	1
19	<b>Слушание музыки</b> Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1

20	<b>Слушание музыки</b> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
21	<b>Пение</b> Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
22	<b>Слушание музыки</b> Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1
23	<b>Пение</b> Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	1
24	<b>Слушание музыки</b> Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
25	<b>Слушание музыки</b> Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
26	<b>Пение</b> Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
27	<b>Пение</b> Бабушкин козлик. Русская народная песня.	1
28	<b>Слушание музыки</b> Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
29	<b>Пение</b> Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
30	<b>Пение</b> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
31	<b>Слушание музыки</b> Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
32-34	Повторение пройденного материала	3