

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Управление образования Любинского муниципального района**

**МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Е.Л.Перепелкина  
[протокол № 3]  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[протокол № 8]  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Н.А.Жумабаева  
[приказ № 67]  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса « Развитие устной речи на основе изучения  
предметов и явлений окружающей действительности »**

для обучающихся 2 класса

компенсирующего обучения

**с.Увало-Ядрино 2024 г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*Обучающийся научится:*

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о правилах поведения в современном обществе;
- развивать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принимать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- быть готовым к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### Метапредметные результаты

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- корректировать самостоятельно свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности;
- понимать и соблюдать последовательность действий;
- формировать вопрос к иллюстрации, предложению, слову;
- слушать рассказ, объяснения учителя и давать им простейшую оценку;
- осуществлять коллективное описание компонентов объекта.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать самостоятельно учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности. Понимать и соблюдать последовательность действий.

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

*Обучающийся научится:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- относиться доброжелательно, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать самостоятельно со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- называть и характеризовать предметы;
- сравнивать два предмета и более;
- делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.
- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- знать обобщающие названия изученных групп предметов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- правильно называть и характеризовать изученные предметы;
- составлять самостоятельно простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия;
- сравнивать два предмета и более, делать самостоятельно обобщения.

### **Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила обучающихся, воспитанников. – 44ч.</b>		
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	26
2.	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре.	8
3.	Безопасное поведение дома, в природе.	8
4.	Безопасное поведение на воде.	2
<b>Основы медицинских знаний. – 8ч.</b>		
5.	Основные виды травм.	4
6.	Укусы насекомых, первая медицинская помощь при укусах.	2
7.	Как уберечься от порезов, ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2
<b>Основы здорового образа жизни. – 6ч.</b>		
8.	Умственная и физическая работоспособность.	2
9.	Профилактика переутомления.	2
10.	Условия сохранения и укрепления здоровья.	2
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях. – 10ч.</b>		
11.	ЧС природного характера.	2
12.	Наводнения. Причины наводнения.	2
13.	Оповещение о ЧС в школе. Какими бывают сигналы оповещения.	2

14.	Подготовка обучающихся, воспитанников к проведению учебной эвакуации ( практическое занятие).	4
	<b>Всего 68 занятий</b>	

*Сезонные изменения в природе.* Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

*Школа, пришкольный участок.* Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.

*Дом, квартира, домашний адрес.*

*Дорога в школу и домой.* Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора.

*Семья.* Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.

*Одежда.* Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, встряхивание, проветривание, хранение).

*Овощи.* Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.

*Фрукты.* Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.

Овощи и фрукты. Сравнение.

*Деревья.* Береза, клен или другие деревья ближайшего окружения.

*Комнатные растения.* Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).

*Раннецветущие растения.* Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.

*Домашние животные.* Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.

*Дикие животные.* Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения.

Домашние и дикие животные. Сравнение.

*Птицы.* Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.

*Насекомые.* Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.

*Охрана здоровья.* Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами); уход за кожей ; уход за ногтями и ног.

Повторение.

*Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам*

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных; экскурсии на природу для проведения этих наблюдений (2 экскурсии в сезон). Ведение календаря природы.

Экскурсии по школе, по школьному двору, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых. Наблюдения за поведением домашних животных.

Практические работы по уходу за одеждой и обувью, за комнатными растениями, по посадке лука в ящики. Сбор семян для подкормки птиц.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1,2	Погода. Погода каждый день.	2
3	Экскурсия в природу для наблюдения за погодой	1
4	ОБЖ. Дорожные знаки.	1
5,6	Школа, дошкольный участок.	2
7	Экскурсия по школе, по школьному двору.	1
8	Экскурсия к цветочной клумбе.	1
9	ОБЖ. Дорожные знаки.	1
10	Практическая работа. Сбор семян для подкормки птиц.	1
11	Дом, квартира, домашний адрес.	1
12	Дорога в школу и домой.	1
13,14	Правила дорожного движения .	2
15	Семья. Родители и дети.	1
16,17	Обязанности детей в семье.	2
18	ОБЖ. Как поступать при наличии конфликтов.	1
19	Экскурсия в природу с целью проведения наблюдений за погодой. ОБЖ.	1
20	ОБЖ. Разметка улиц и дорог.	1
21	Одежда.	1
22	Одежда для улицы и для дома.	1
23	Одежда для мальчиков и для девочки.	1
24	Уход за одеждой.	1
25	Практическая работа по уходу за одеждой и обувью.	1
26	ОБЖ. Пользование предметами бытовой химии.	1
27,28	Овощи. Морковь, репа, лук.	2
29	Овощи. Употребление в пищу. Выращивание лука.	1
30	Практическая работа по выращиванию лука.	1
31	Экскурсия в природу с целью проведения наблюдений за погодой.	1
32	ОБЖ. Пешеходы, движение группами.	1
33,34	Фрукты. Лимон, апельсин. Употребление в пищу.	2
35,36	Овощи и фрукты. Сравнение.	2
37,38	Деревья. Берёза, клён.	2
39,40	Комнатные растения. Фикус, бегония. Уход за комнатными растениями.	2
41	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1
42,43	Раннецветущие растения. Медуница, мать - и - мачеха.	2

44	ОБЖ. Поведение в лесах, парках и скверах.	1
45	Экскурсия в природу с целью проведения наблюдений за погодой.	1
46,47	ОБЖ. Правила поведения в транспорте и действия в аварийных ситуациях.	2
48	Домашние животные. Кролик.	1
49	Дикие животные. Заяц.	1
50,51	Домашние и дикие животные. Сравнение.	2
52	ОБЖ. Опасность бродячих животных.	1
53	Экскурсия в природу с целью проведения наблюдений за погодой.	1
54	ОБЖ. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни.	1
55,56	Птицы. Ворона, воробей. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.	2
57,58	Насекомые. Жук, бабочка.	2
59,60	Птицы и насекомые. Сравнение.	2
61	Экскурсия в парк для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдения за поведением птиц и насекомых.	1
62	ОБЖ. Огонь – друг или враг человека.	1
63	Охрана здоровья. Части тела человека.	1
64	Уход за волосами и кожей.	1
65	Экскурсия в природу с целью проведения наблюдений за погодой.	1
66	ОБЖ. Какие противопожарные мероприятия мы должны знать и как действовать при пожаре.	1
67	Повторение пройденного.	1
68	ОБЖ. Что делать при микротравме. Как обработать ранку.	1