

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского муниципального района

МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Е.Л.Перепелкина
[протокол № 3]
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Н.А.Жумабаева
[протокол № 8]
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Н.А.Жумабаева
[приказ № 67]
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Мир природы и человека»

для обучающихся 2 класса

компенсирующего обучения

с.Увало-Ядрино 2024 г.

Планируемые результаты курса

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение 1 час

Как нам жить в дружбе с природой.

Времена года. Осень. 11 часов

Экскурсия. Сбор природного материала. Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья» Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев. Осеннее оригами. Лесные великаны – лоси. Подружка осени – лиса. Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём. Хлеб всему голова. Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье. Лесные великаны-зубры. Золотая Хохлома краски осени взяла.

Времена года. Зимушка – зима. 11 часов

Здравствуй, зимушка-зима! Новый год идёт. Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод. Ель. Сказочный лес. Еловая ветка. Совушка - мудрая головушка. Белка. Красногрудый снегирь. Морж. Кони - молодецкие, кони городецкие. Северное сияние. Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.

Времена года. Весна - красна. 11 часов

Уж тает снег, бегут ручьи. Весенний букет - для мамочки привет! Исследовательская работа «И это всё о радуге» В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя. Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай. Божьи коровки. Проект. Цветы для ветерана. Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года. Красавица Весна. Мы цветы сажаем планету украшаем. Выставка детских работ. Викторина «Знатоки природы».

Классификация результатов внеурочной деятельности

Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов		
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	Беседа
Второй уровень результатов		
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реалиям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Как нам жить в дружбе с природой.	1
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	1
3	Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья»	1
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.	1
5	Осеннее оригами.	1
6	Лесные великаны – лоси.	1
7	Подружка осени – лиса.	1
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём.	1
9	Хлеб всему голова.	1
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье.	1
11	Лесные великаны-зубры.	1
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.	1
13	Здравствуй, зимушка-зима!	1
14	Новый год идет.	1
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	1
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.	1
17	Совушка - мудрая головушка.	1
18	Белка.	1
19	Красногрудый снегирь.	1
20	Морж.	1
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.	1
22	Северное сияние.	1
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.	1
24	Уж тает снег, бегут ручьи.	1
25	Весенний букет - для мамочки привет!	1
26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»	1
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.	1
28	Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай.	1
29	Божьи коровки.	1
30	Проект. Цветы для ветерана.	1
31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.	1
32	Красавица Весна.	1
33	Мы цветы сажаем планету украшаем.	1
34	Выставка детских работ. Викторина «Знатоки природы».	1