

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Управление образования Любинского муниципального района**  
**МБОУ "Увало-Ядринская СОШ"**

РАССМОТРЕНО: Руководитель МО  _____ Перепелкина Е.Л. Протокол № 3 от «31 » августа 2023г	СОГЛАСОВАНО: Зам директора по УВР  _____ Жумабаева Н.А Протокол № 7 от «31_» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: и.о. директора школы:  _____ Жумабаева Н.А. Приказ № 127 от «31 » августа 2023г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**« Основы функциональная грамотности»**  
**для обучающихся 8 класса**  
**Катюшкина Валентина Сергеевна**

---

(ФИО учителя)

на 2023-2024 учебный год

с. Увало-Ядрино

2023 год

## **1. Планируемые результаты освоения предмета, курса**

### **Личностные результаты**

*Читательская грамотность:* оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

*Математическая грамотность:* объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

*Естественнонаучная грамотность:* объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

*Финансовая грамотность:* оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### **Метапредметные и предметные**

#### **Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания**

*Читательская грамотность:* оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

*Математическая грамотность:* интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

*Естественнонаучная грамотность:* интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

*Финансовая грамотность:* оценивает финансовые проблемы в различном контексте

## **2. Содержание учебного курса**

### **8-й класс**

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

*Математическая грамотность:* Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных

процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

*Естественнонаучная грамотность:* Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

*Финансовая грамотность:* Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов
<b>8 класс</b>		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой схем.	1
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
17	Проведение рубежной аттестации.	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>		
18	Занимательное электричество.	1
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>		
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>		
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
24	Системы жизнедеятельности человека.	1

25	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>		
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
27	Как сберечь личный капитал?	1
28	Модель трех капиталов.	1
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1
31	Государство и малый бизнес.	1
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1

